Конспект ОД по экологическому воспитанию на тему: «Очищение воды» для старшего дошкольного возраста.

Цель: формировать у детей чувство ответственности за судьбу своей Земли, желание лично участвовать в охране природы.  
 Задачи:

Познавательное развитие:  
- дать детям обобщенное представление о воде и ее свойствах;  
- расширять знания детей о воде, как среде обитания животных и как важном природном ресурсе;  
-прививать интерес к исследовательской деятельности, через знакомство с техникой проведения опытов с водой;

-развивать наблюдательность, способность сравнивать, сопоставлять, делать выводы;

Социально - коммуникативное развитие:  
- воспитывать бережное отношение к воде, как к одному из основных источников жизни человека-

-умение общаться со сверстниками во время проведения опытов;

- соблюдение правил безопасности при проведении опытов;

- развитие самостоятельности у детей в процессе опытов.

Речевое развитие:  
- пополнение и активизация словаря детей;  
- побуждение к активному употреблению в речи сложных предложений;  
- совершенствование речи детей, обучение умению отвечать на вопросы и умению задавать их.

Предварительная работа – чтение познавательной литературы, рассказов, стихотворений о воде, просмотр презентаций о воде, видеоролик «Путешествие капельки», наблюдение на прогулке за лужами (отражение предметов), наблюдение за водой в аквариуме, опыты с водой .

Материал: презентация «Что мы знаем о воде», салфетки на стол на каждого ребенка, (фильтры, салфетки, ватные шарики, марлевые круги), воронки, ситечко, колбы, высокие стаканчики, сосуды с носиком, влажные салфетки для вытирания рук, поднос для грязных фильтров.

Орг. Момент: Загадка.

Если руки ваши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда наш первый друг, снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать,

Без чего мы скажем прямо, человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли, чтоб варили кисели,

Чтобы не было беды – жить нельзя нам без *(воды)*.

Воспитатель: Правильно. Да, дети, это вода.

Вода - это часть неживой природы. Вода очень нужна человеку. Для чего?   
Ответы детей.  
Воспитатель: - Ребята, посмотрите на глобус. Вы знаете, что синим цветом обозначены реки, озера, моря, океаны. Воды на Земле в 3 раза больше, чем суши.  
Показ на модели.   
- Ой, как много воды. А везде говорят, берегите воду, берегите воду. Зачем ее беречь? Ответы детей.   
Воспитатель: - Да, воды очень много, но в морях и океанах какая вода?   
*Ответы детей.*  
-Соленая, правильно. Она непригодна для того, чтобы пить, готовить, стирать и даже заводам, фабрикам нужна обыкновенная пресная вода. А ее запасы находятся в основном под землей, и их становится все меньше и меньше.  
Ежегодно, 22 марта отмечается Всемирный день воды. Почему? Для того чтобы люди во всех странах бережно относились к воде, берегли ее!

Воспитатель: А что для этого нужно делать? Ответы детей.

Каждый человек должен понимать, что вода и речная, и морская - это дом для животных. Чем больше люди загрязняют водоемы, тем чаще погибают рыбы, звери, птицы. Так не должно продолжаться.  
Мы свами много знаем про воду, проводили опыты. Давайте посмотрим и расскажем нашим гостям, что же мы узнали.

Дети садятся, смотрят слайды. По ходу показа слайдов воспитатель задает вопросы-дети рассказывают.

1.Вода-жидкость: без запаха и вкуса.

2.Вода – растворитель.

3.Вода имеет вес.

4.Вода обладает «склеивающим» действием.

5.Вода распрямляет бумагу потому, потому что бумага намокает, становится тяжелее и лепестки раскрываются.

6.Вода впитывается в волокна дерева, дерево набухает и волокна начинают расправляться.

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Вы настоящие ученые, можете много рассказать о воде.

Но сегодня нам пришло тревожное письмо. (Дети читают письмо на слайде)

Письмо из Цветочного города.

Дорогие, ребята, вода в нашем колодце сильно загрязнена. Пить такую воду невозможно. Помогите нам разобраться с этой проблемой. Высылаем вам образцы воды.

(Воспитатель вносит колбы с загрязненной водой, где смешаны песок, тина)

Воспитатель: Да, действительно, такая вода не пригодна для питья.

Вы согласны помочь маленьким героям Цветочного города?

Что вы можете им посоветовать?

Ответы детей. Можно установить домашние фильтры. (слайд с бытовыми фильтрами.)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, фильтры огромные, а герои Цветочного города - коротышки. Как вы думаете, они справятся с ними. Дети делают вывод.

С фильтрованной водой мы с вами сталкиваемся каждый день. Вода, которая попадает к нам, в наши квартиры через водопровод, тоже фильтрованная. Сначала воду берут из реки или из какого-нибудь подземного водохранилища. Затем она попадает на специальные водоочистительные станции, где с помощью сложных фильтров, непохожих на наши, воду очищают от песка, грязи, разных микробов. И только после этого вода уже попадает в водопровод. (слайд)

Как вы думаете, сможем ли мы очистить воду? А если нет?

Что для этого нужно сделать сделать? (Провести опыты, чтобы доказать или опровергнуть нашу аксиому.

А что нужно сделать, чтобы она стала чистой?

Дети: Её нужно очистить от грязи.

Воспитатель: Я приглашаю вас в нашу мини-лабораторию.

- Что такое лаборатория? (чтоб делать опыты, развивать науку и технику)

- Зачем нужно проводить опыты?

- Кто работает в таких лабораториях? (ученые-лаборанты; люди, изучающие мир и его устройство ).

-Каким должен быть работник лаборатории? (умным, сообразительным, внимательным, аккуратным, знать и соблюдать правила).

Мы свами уже работали в такой лаборатории, давайте вспомним правила:

- работать с приборами аккуратно, стараться ничего не пролить, не разбить. Почему?

Воспитатель: Сегодня мы будем работать в лаборатории, проводить опыт. А что нужно сделать, чтобы вода стала чистой?

Дети: Её нужно очистить от грязи.

Воспитатель: Как?

(Дети подходят к столу, рассматривают) Воду можно пропустить через фильтр.

Что может служить нам фильтром? (ватные шарики, салфетки, марлевые круги).

Воспитатель: Зачем нам нужны воронки, ситечко?

Как нужно установить воронку, фильтр?

Надо взять круг и вложить его в воронку или в ситечко.

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: У всех все правильно получилось, какие вы молодцы! Давайте попробуем, как работают наши фильтры. Нужно очень осторожно, понемногу, лить загрязненную воду в баночку с фильтром.

Идет самостоятельная работа детей.

Воспитатель: Аккуратно уберите фильтр и посмотрите на воду. Какая она стала?

Дети: Вода стала чистой.

Воспитатель: Куда же делась грязь.

Дети: Вся грязь осталась на фильтре.

Воспитатель: Мы с вами узнали самый простой способ очистки воды.

Воспитатель: Как вы думаете, вы справились с проблемой. Что же мы напишем жителям Цветочного города.

Дети: воду можно очистить с помощью фильтра.

Давайте отправим письмо. (слайд)

Ответ: Большое спасибо. (слайд)

Скажите ребята, какое у вас настроение?

Вы довольны, что узнали, как очистить воду и помогли жителям цветочного города ?